

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 1»

Проект во второй ранней группе «Теремок»
Тема: «Добрый доктор Айболит в гостях у ребят».

Воспитатель: Лапузова М.Л

2021 г

Вид проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель группы, родители воспитанников.

Срок проекта: краткосрочный – 1 (один) месяц

Актуальность:

Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства, когда организм пластичен и легко поддается воздействиям окружающей среды. При профессиональном подходе к вопросам здоровья и сбережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим. С помощью взрослого ребенок осознает: для того, чтобы быть здоровым, нужно ежедневно выполнять физические упражнения, закаляться, делать зарядку, соблюдать режим дня, есть здоровую пищу, следить за чистотой помещения, а также соблюдать правила гигиены.

Таким образом, одна из главных задач воспитательно - образовательного процесса на сегодняшний день – помочь малышам и их родителям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье. Кроме того, особенно остро встает вопрос здоровья в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно-оздоровительной работе.

Цель проекта:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать знакомить детей с правилами гигиены;
- создавать условия для благотворного физического развития детей;
- способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Предполагаемые результаты проекта:

- Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы;
- Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы;

Реализация проекта.

1. Тематические беседы с детьми:

- «Как можно заботиться о своем здоровье».
- «Чистота и здоровье».
- «Полезно – не полезно».
- «Как надо закаляться».
- «Личная гигиена».
- «О здоровой пище».

2. Ознакомление с литературой:

Чтение

К. Чуковский «Доктор Айболит», стихотворения о здоровье

А. Барто «Девочка чумазая»

3. Александрова «Купание», К. Чуковский «Мойдодыр»

Г. Зайцев «Друзи с водой», загадки и пословицы о здоровом образе жизни.

3. Интегрированная образовательная деятельность:

Тема, цель

1.«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»

Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции.

2.«Добрый доктор Айболит в гостях у детей»

Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть. Расширить представление детей о полезных витаминах.

3.«Кукла купается!»

Цель: закреплять знания детей о личной гигиене с использованием туалетных принадлежностей,

способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.

познакомить со смысловым значением закаливания, как процедуры, укрепляющей здоровье, повышение интереса к оздоровлению детского организма.

Вода – залог чистоты и здоровья.

4. Игровая деятельность:

Название игры, цель

1 Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Цель: развивать двигательную активность детей.

2.«Озорной мяч»

Цель: выполнять подскоки в своем темпе и ритме.

3.«Воробышки и автомобиль»

Цель: закрепление бега в разных направлениях.

4.«Кошки - мышки»

Цель: бегать в определенном направлении не толкая друг друга, ходить на носках.

5.Подвижная игра «Кошечка»

Цель: развитие навыка ползания, укрепление мышц туловища, рук и ног.

6.«Маленькие ножки бегут по дорожке»

Цель: бегать быстро – медленно, реагировать на сигнал

7.«Волшебный лес» – комплекс подвижных игр, основанных на подражательных движениях различным животным: медведю, зайцу, лисичке, собачке, кошке и пр.

Цель: упражнять детей в беге, ходьбе, ползать на четвереньках, сохранять равновесие, прыгать на двух ногах на месте, формировать качество личности.

8.«Развитие движения у детей раннего возраста»

Цель: закрепление основных видов движения, воспитывать положительные эмоции, формировать умение правильной осанки.

Дидактические и развивающие игры

«Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи»

Цель: развивать представление детей о вкусной и полезной еде.

9.Самостоятельная и совместная художественно-продуктивная деятельность:

- Рисование карандашами, фломастерами овощей и фруктов.

- Творческая работа в технике пластилинографии «Наши фруктовые друзья».

10.Закаливающие мероприятия: умывание контрастной водой, воздушные ванны, хождение босиком по коврикам - массажерам.

- Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе. инвентарем.

Подведение итогов.

Проведение итогового опроса детей:

Опрос проводился по методу «Модель двум вопросов»:

Что вы узнали, что раньше не знали? Что понравилось больше всего?

- Нужно заниматься гимнастикой, чтобы не болеть.
- Чаще мыть руки.
- Что такое здоровье.
- Вредные привычки: что это такое (грызть ногти, ковырять в носу, сосать пальчик).
- Играть в подвижные игры.
- рисовать, лепить, отгадывать загадки.
- Фотографироваться.
- Играть с водой.
- Как можно закаляться.
- О витаминах.

Проведение итогового мероприятия с детьми.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

День недели	Содержание проекта
Понедельник	(Ходьба по коврикам – массажерам – ежедневно). Беседа: «Как можно заботиться о своем здоровье». Чтение худ.лит-ры: К. Чуковский «Доктор Айболит», стихотворения о здоровье. П/ игра «Солнышко и дождик» Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Беседа: «О здоровой пище». Загадки и пословицы о здоровом образе жизни Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим» Презентация «Полезные и вредные продукты»
Вторник	Беседа: «Чистота и здоровье». П/игра: «Озорной мяч» Рисование карандашами, фломастерами овощей и фруктов. Беседа: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Чтение К. Чуковский

	«Мойдодыр» П/ игра «Кошечка»
Среда	Беседа: «Полезно – не полезно». А. Барто «Девочка чумазая» П/игра: «Воробышки и автомобиль» Беседа: «Добрый доктор Айболит в гостях у детей» П/игра: «Маленькие ножки бегут по дорожке» Дидактическая игра «Узнай и назови овощи»
Четверг	Беседа: «Как надо закаляться». П/игра: «Кошки - мышки» Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Беседа: «Кукла купается!» Творческая работа в технике пластилинографии «Наши фруктовые друзья».
Пятница	Беседа: «Личная гигиена». Александрова «Купание» Рассматривание иллюстраций «Виды спорта» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» К. Чуковский «Мойдодыр» П/игра: «Волшебный лес» Наблюдение за играми старших детей на прогулке. Итоговое спортивное мероприятие.